# فهرست مطالب

**عنوان** **صفحه**


**بخش اول: «علم‌النفس»**

**فصل اول:** «مفاهیم و کلیات اولیه» ..... **۱**
تاریخچه علم ..... ۱
روان‌شناسی اسلامی ..... ۱
**فصل دوم:** تعریف نفس در قرآن ..... **۲**
**فصل سوم:** نظریه کندی ..... **۳**
تعریف نفس ..... ۳
قوای نفس ..... ۳
**فصل چهارم:** «ابونصر محمدبن فارابی نظریات جدید در رابطه نفس و بدن و نظریه‌های عقل» ..... **۶**
آرای فارابی درباره قوای نفس ..... ۶
عقل از دیدگاه فارابی ..... ۶
نظریات جدید راجع به رابطه نفس و بدن ..... ۷
نظریه اجتماعی ..... ۸
آرای جدید در مورد عقل و مبادی آن ..... ۸
**فصل پنجم:** «ابن‌سینا ـ امام محمد غزالی ـ ملاصدرا» ..... **۹**
نفس از دیدگاه ابن‌سینا ..... ۹
رابطه نفس و بدن از دیدگاه ابن‌سینا ..... ۹
تغییر متقابل نفس و بدن ..... ۱۰
قوای نفسانی از دیدگاه ابن‌سینا ..... ۱۰
امام محمد غزالی ..... ۱۲
ملاصدرا (صدرالمتألهین) ..... ۱۳
قوای نفسانی ..... ۱۴
حدوث نفس ..... ۱۴
**فصل ششم:** «نظریه‌های هوش ـ سهروردی» ..... **۱۵**
چگونگی کسب معرفت در روان‌شناسی جدید ..... ۱۵
هوش و عقل ..... ۱۶
شیخ شهاب‌الدین سهروردی (شیخ اشراق) ..... ۱۶
مراحل تکامل روحانی در انسان از دیدگاه سهروردی ..... ۱۷
**فصل هفتم:** «غریزه و فطرت ـ شخصیت ـ قلب و روح ـ بهداشت روانی از دیدگاه اسلامی» ..... **۱۸**
غریزه و دیدگاه‌ها ..... ۱۸
فطرت چیست؟ ..... ۱۸
شکل‌گیری شخصیت در انسان ..... ۱۹
معنای «قلب» در قرآن ..... ۲۰
روح چیست؟ ..... ۲۰
بهداشت روانی از دیدگاه اسلامی ..... ۲۰
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ ..... ۲۴
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ ..... ۲۵
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ ..... ۲۷
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ ..... ۲۸

**بخش دوم: «آمار و روش تحقیق»**
**بخش اول: روش تحقیق**

**فصل اول:** «کلیات» ..... **۲۹**
علم و منابع آن ..... ۲۹
مراحل روش علمی ..... ۲۹
نظریه؛ انواع، اهداف و ویژگی‌های آن ..... ۲۹
تحقیق علمی ..... ۳۰
دسته‌بندی تحقیق براساس هدف ..... ۳۰
ویژگی‌های علوم انسانی ..... ۳۰
**فصل دوم:** «مسئله و فرضیه پژوهش» ..... **۳۱**
مسئله تحقیق ..... ۳۱
منابع تحقیق ..... ۳۱
فرضیه (hypothesis) و انواع آن ..... ۳۱
انواع فرضیه ..... ۳۲
تقسیم‌بندی کلی فرضیه ..... ۳۲
ملاحظات اخلاقی ..... ۳۲
سؤال‌های تحقیق ..... ۳۲
**فصل سوم:** «متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری» ..... **۳۳**
مفهوم (Concept) و سازه (Construct) ..... ۳۳
انواع تعاریف سازه‌ها و متغیرها ..... ۳۳
انواع تعریف عملیاتی ..... ۳۳
متغیر (Variable) و انواع آن ..... ۳۴


مدرسان شریف

# فهرست مطالب


| عنوان | صفحه |
|---|---|
| اندازه‌گیری (measurement) و مقیاس‌های آن | ۳۵ |
| **فصل چهارم: «جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری»** | **۳۷** |
| جامعه (Population) و نمونه (Sample) | ۳۷ |
| نمونه‌گیری (Sampling) | ۳۷ |
| خطای نمونه‌گیری (Sampling Error) | ۳۷ |
| انواع نمونه‌گیری | ۳۸ |
| نمونه‌گیری غیراحتمالی | ۳۸ |
| نمونه‌گیری احتمالی | ۳۸ |
| اندازه و حجم نمونه | ۳۹ |
| **فصل پنجم: «روش تحقیق کیفی»** | **۴۰** |
| مکاتب فلسفی | ۴۰ |
| راهبردهای پژوهش | ۴۱ |
| نظریه داده بنیاد (Grounded Theory) | ۴۳ |
| تحقیق پدیدارشناسی (قوم‌شناختی) (Phenomenology) | ۴۴ |
| پژوهش کیفی | ۴۴ |
| روش تحقیق کیو | ۴۷ |
| اندازه‌گیری کیفی و تفاوت‌های آن با اندازه‌گیری کمّی | ۴۷ |
| نمونه‌گیری در پژوهش کیفی | ۴۷ |
| روایی و پایایی پژوهش کیفی | ۴۸ |
| **فصل ششم: «روش تحقیق پیمایشی (زمینه‌یابی)»** | **۵۰** |
| روش تحقیق پیمایشی (زمینه‌یابی) (Survey) | ۵۰ |
| انواع طرح‌های زمینه‌یابی | ۵۰ |
| ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات در روش زمینه‌یابی | ۵۰ |
| پرسشنامه و اصول کلی تنظیم آن | ۵۰ |
| مقیاس‌های اندازه‌گیری نگرش‌ها (طرز فکرها) | ۵۰ |
| مصاحبه و مراحل آن | ۵۱ |
| مشاهده | ۵۲ |
| روش تحقیق میدانی (field study) | ۵۳ |
| انواع مشاهده‌ی میدانی | ۵۳ |
| پیمایش اینترنتی | ۵۳ |
| **فصل هفتم: «روش تحقیق همبستگی»** | **۵۴** |
| همبستگی | ۵۴ |
| تعدیل ضریب همبستگی | ۵۴ |
| انواع تحقیقات همبستگی | ۵۴ |
| شاخص‌های همبستگی | ۵۵ |
| **فصل هشتم: «روش‌های تحقیق اقدام‌پژوهی، بررسی موردی، علّی ـ مقایسه‌ای»** | **۵۶** |
| روش اقدام‌پژوهی (Action research) یا پژوهش در عمل | ۵۶ |
| بررسی موردی (Case study) | ۵۶ |
| روش علّی ـ مقایسه‌ای (پس ـ رویدادی) (Causal-Comparative) | ۵۶ |
| **فصل نهم: «روش تحقیق آزمایشی»** | **۵۷** |
| طرح‌های پژوهشی (Research design) و اهداف آن | ۵۷ |
| روش تحقیق آزمایشی و ویژگی‌های آن | ۵۸ |
| اعتبار درونی | ۵۹ |
| اعتبار بیرونی | ۶۰ |
| طرح پیش‌آزمایشی (مقدماتی) | ۶۱ |
| طرح‌های آزمایش واقعی | ۶۳ |
| طرح‌های نیمه‌آزمایشی (شبه‌آزمایشی) | ۶۹ |
| طرح‌های تک‌آزمودنی | ۷۲ |
| **فصل دهم: «روش‌های تحقیق تاریخی و قوم‌نگاری»** | **۷۴** |
| روش تحقیق تاریخی (Historical research) | ۷۴ |
| اعتبار یا نقد منابع تاریخی | ۷۴ |
| تحقیق قوم‌نگاری (Ethnographic research) | ۷۴ |
| **فصل یازدهم: «روش تحقیق تحلیل محتوا»** | **۷۵** |
| روش تحلیل محتوا | ۷۵ |
| واحد تحلیل (unit of analysis) | ۷۵ |
| پایایی تحلیل محتوا | ۷۵ |
| روایی (Validity) | ۷۵ |
| **فصل دوازدهم: «روش تحقیق فراتحلیل»** | **۷۶** |
| روش فراتحلیل (Meta-Analysis) | ۷۶ |
| اندازه اثر | ۷۶ |
| **فصل سیزدهم: «روایی و پایایی»** | **۷۷** |
| ویژگی ابزارهای اندازه‌گیری | ۷۷ |



مدرسان شریف

# فهرست مطالب

**عنوان** **صفحه**


روایی (اعتبار) (Validity) ..... ۷۷
پایایی (ثبات) (Reliability) ..... ۷۸

**بخش دوم: آمـــار**

**فصل اول: «آمار توصیفی ـ توزیع فراوانی و نمودارهای آن» ..... ۷۹**
علم آمار و انواع آن ..... ۷۹
توزیع فراوانی ..... ۷۹
نمودارهای فراوانی ..... ۸۱
**فصل دوم: «شاخص‌های مرکزی» ..... ۸۳**
مُد (نَما) (Mode) ..... ۸۳
میانه (median) ..... ۸۴
میانگین (mean) ..... ۸۵
مقایسه شاخص‌های مرکزی ..... ۸۶
فرمول تجربی پیرسون ..... ۸۶
**فصل سوم: «شاخص‌های پراکندگی» ..... ۸۷**
دامنه تغییرات یا بُرد ..... ۸۷
انحراف چارکی ..... ۸۷
انحراف متوسط یا انحراف از میانگین ..... ۸۹
واریانس، پراش ..... ۸۹
انحراف استاندارد (انحراف معیار) ..... ۹۰
ضریب تغییرات (پراکندگی) ..... ۹۱
شاخص‌های شکل توزیع ..... ۹۳
**فصل چهارم: «نمره‌های استاندارد و منحنی طبیعی» ..... ۹۵**
رتبه درصدی ..... ۹۵
نقاط درصدی ..... ۹۵
چندک‌ها ..... ۹۵
نمره‌های استاندارد ..... ۹۶
نمره z ..... ۹۶
نمره T ..... ۹۷
نمره‌های نه‌گانه ..... ۹۸
**فصل پنجم: «همبستگی و رگرسیون» ..... ۱۰۱**
همبستگی ..... ۱۰۱
کوواریانس ..... ۱۰۲
ضریب همبستگی گشتاوری پیرسون ..... ۱۰۳
ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن ..... ۱۰۳
ضریب تعیین ..... ۱۰۴
رگرسیون ..... ۱۰۵
راهبردهای تحلیللی در مرحله رگرسیون ..... ۱۱۰
**فصل ششم: «احتمال» ..... ۱۱۲**
احتمال ..... ۱۱۲
مجموعه‌ها و احتمال ..... ۱۱۲
محاسبه احتمال ..... ۱۱۲
روش‌های مختلف گروه‌بندی ..... ۱۱۳
توزیع‌های احتمال ..... ۱۱۵
برآوردگرهای نقطه‌ای با روش حداکثر درست‌نمایی (M.L.E) ..... ۱۱۷
**فصل هفتم: «آمار استنباطی: برآورد» ..... ۱۱۸**
خطای نمونه‌گیری ..... ۱۱۸
خطای اندازه‌گیری ..... ۱۱۸
برآورد حجم نمونه ..... ۱۲۲
**فصل هشتم: «آمار استنباطی: آزمون فرضیه» ..... ۱۲۴**
انواع فرضیه ..... ۱۲۴
آزمون‌های یک دامنه و دو دامنه ..... ۱۲۷
**فصل نهم: «آمار استنباطی: آزمون فرضیه (آزمون‌های مقایسه میانگین‌های z و t)» ..... ۱۲۸**
آزمون z یک گروهی یا تک نمونه‌ای ..... ۱۲۸
آزمون معنادار بودن میانگین‌ها ..... ۱۲۹
آزمون معنادار بودن نسبت‌ها ..... ۱۳۲
آزمون معنادار بودن واریانس‌ها ..... ۱۳۳
آزمون معنادار بودن ضریب همبستگی ..... ۱۳۳
**فصل دهم: «تجزیه و تحلیل واریانس یک‌طرفه (ANOVA) و آزمون‌های تعقیبی» ..... ۱۳۵**
تجزیه و تحلیل واریانس ..... ۱۳۵
مجموع مجذورات ..... ۱۳۷
میانگین مجذورات (واریانس جامعه) ..... ۱۳۷
محاسبه نسبت F ..... ۱۳۹
آزمون‌های تعقیبی (پس‌تجربه‌ای یا پسین) ..... ۱۴۳


مدرسان شریف

# فهرست مطالب

**عنوان** **صفحه**


**فصل یازدهم: «تجزیه و تحلیل واریانس ـ طرح عاملی» ..... ۱۴۵**
طرح‌های عاملی دوراهه: دو اثر اصلی و یک اثر تعاملی ..... ۱۴۵
طرح عاملی و اثر (کنش) متقابل (Interaction) ..... ۱۴۵
نمایش نمودارهای اثرهای تعاملی ..... ۱۴۸
محاسبه طرح‌های دو عاملی: بین گروهی و درون‌گروهی ..... ۱۴۸
تحلیل عاملی ..... ۱۵۰
تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر ..... ۱۵۱
**فصل دوازدهم: «آمار ناپارامتری» ..... ۱۵۲**
آزمون‌های تک‌نمونه‌ای (نیکویی برازش) ..... ۱۵۲
آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی مستقل ..... ۱۵۲
آزمون‌های همسویی دو نمونه‌ی وابسته ..... ۱۵۳
آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی مستقل ..... ۱۵۳
آزمون‌های همسویی چند نمونه‌ی وابسته ..... ۱۵۳
**فصل سیزدهم: «آزمون خی‌دو» ..... ۱۵۵**
انواع آزمون خی‌دو ..... ۱۵۶
محاسبه‌ی ضریب همبستگی از طریق خی‌دو ..... ۱۵۸
آزمون خی‌دو و حجم نمونه ..... ۱۵۹
سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۴ ـ روانشناسی (۱) ..... ۱۶۰
پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۴ ـ روانشناسی (۱) ..... ۱۶۳
سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۴ـ علوم تربیتی و روان‌شناسی (۲) (کمّی و کیفی) ..... ۱۶۸
پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۴ ـ علوم تربیتی و روان‌شناسی (۲) (کمّی و کیفی) ..... ۱۶۹
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ـ رشته‌های روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره ..... ۱۷۰
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ـ رشته‌های روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره ..... ۱۷۱
سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۵ ـ علوم تربیتی و روان‌شناسی (۱)و (۲) (کمّی و کیفی و آمیخته) ..... ۱۷۵
پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۵ ـ علوم تربیتی و روان‌شناسی (۱)و (۲) (کمّی و کیفی و آمیخته) ..... ۱۷۹
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ـ رشته‌های روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره ..... ۱۸۶
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ـ رشته‌های روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره ..... ۱۸۸


## بخش سوم: «روان‌شناسی مرضی (آسیب‌شناسی)»


**فصل اول: «رفتار نابهنجار» ..... ۱۹۱**
عوامل ایجاد نابهنجاری ..... ۱۹۱
سلامت روان ..... ۱۹۲
**فصل دوم: «تاریخچه آسیب‌شناسی روانی» ..... ۱۹۳**
**فصل سوم: «تشخیص، طبقه‌بندی و درمان» ..... ۱۹۴**
تشخیص ..... ۱۹۴
نظام طبقه‌بندی DSM ..... ۱۹۴
درمان ..... ۱۹۶
**فصل چهارم: «سنجش و ارزیابی» ..... ۱۹۸**
**فصل پنجم: «روش‌های تحقیق در آسیب‌شناسی روانی» ..... ۲۰۱**
انواع روش تحقیق ..... ۲۰۱
**فصل ششم: «دیدگاه‌های نظری» ..... ۲۰۲**
**فصل هفتم: «اختلالات اضطرابی» ..... ۲۰۷**
سهم علوم روان‌شناختی در شناخت اضطراب ..... ۲۰۸
۱) اختلال اضطراب جدایی ..... ۲۰۹
۲) خموشی انتخابی ..... ۲۰۹
۳) هراس خاص ..... ۲۰۹
۴) اختلال اضطراب اجتماعی (هراس اجتماعی) ..... ۲۱۰
۵) اختلال وحشت‌زدگی ..... ۲۱۰
۶) هراس از مکان‌های باز (عمومی) (آگورافوبی) ..... ۲۱۱
۷) اختلال اضطراب تعمیم‌یافته (GAD) ..... ۲۱۲
**فصل هشتم: «اختلالات مرتبط با آسیب و عامل تنش‌زا (تروما)» ..... ۲۱۳**
۱) اختلال استرس پس از ضربه (PTSD) ..... ۲۱۳
۲) اختلال استرس حاد ..... ۲۱۳
۳) اختلال سازگاری ..... ۲۱۴
۴) اختلال دلبستگی ..... ۲۱۴
۵) اختلال سوگ طولانی‌مدت ..... ۲۱۶
**فصل نهم: «اختلال وسواسی ـ اجباری و اختلالات مرتبط با آن» ..... ۲۱۷**
۱) اختلال وسواس فکری / اجباری عملی (OCD) ..... ۲۱۷
۲) اختلال بدریخت‌انگاری بدن (BDD) ..... ۲۱۷
۳) اختلال احتکار (HD) ..... ۲۱۷
۴) اختلال موکنی (HPD) ..... ۲۱۸
۵) اختلال پوست‌کنی (SPD) ..... ۲۱۸


مدرسان شریف

# فهرست مطالب

**عنوان** **صفحه**


**فصل دهم: «اختلالات نشانه جسمانی» ..... ۲۱۹**
۱) اختلال نشانه جسمانی (سندرم بریکه) ..... ۲۱۹
۲) اختلال اضطراب بیماری (خودبیماری‌انگاری یا هیپوکندری) ..... ۲۱۹
۳) اختلال تبدیلی (نشانه عصب‌شناختی کارکردی) ..... ۲۱۹
۴) اختلال ساختگی ..... ۲۲۰
۵) عوامل روانی مؤثر بر عارضه‌های جسمانی دیگر ..... ۲۲۰
**فصل یازدهم: «اختلالات گسستی (تجزیه‌ای)» ..... ۲۲۱**
**فصل دوازدهم: «اختلالات خلقی» ..... ۲۲۲**
۱) اختلال افسردگی عمده (افسردگی یک‌قطبی یا ماژور) ..... ۲۲۲
۲) اختلال افسرده‌جویی (افسردگی پایدار یا دیس‌تایمی) ..... ۲۲۲
۳) افسردگی مضاعف ..... ۲۲۳
۴) اختلال ملال پیش از قاعدگی (PMDD) ..... ۲۲۳
۵) اختلال بی‌نظمی اخلال‌گرانه (DMDD) ..... ۲۲۳
انواع اختلالات دو قطبی ..... ۲۲۴
سبب‌شناسی اختلالات خلقی ..... ۲۲۵
رویکرد بین‌فردی ..... ۲۲۶
خودکشی ..... ۲۲۷
**فصل سیزدهم: «اختلالات طیف اسکیزوفرنی» ..... ۲۲۸**
**فصل چهاردهم: «اختلالات شخصیت» ..... ۲۳۱**
خوشه‌های اختلالات شخصیت ..... ۲۳۱
۱) اختلال شخصیت پارانوئید ..... ۲۳۱
۲) اختلال شخصیت اسکیزوئید ..... ۲۳۱
۳) اختلال شخصیت اسکیزوتایپال ..... ۲۳۲
۴) اختلال شخصیت ضداجتماعی (آنتی‌سوشال) ..... ۲۳۲
۵) اختلال شخصیت مرزی ..... ۲۳۳
۶) اختلال شخصیت نمایشی (هیستریک) ..... ۲۳۴
۷) اختلال شخصیت خودشیفته (نارسیستیک) ..... ۲۳۴
۸) اختلال شخصیت اجتنابی (دوری‌گزین) ..... ۲۳۵
۹) اختلال شخصیت وابسته ..... ۲۳۵
۱۰) اختلال شخصیت وسواسی ـ جبری ..... ۲۳۶
علل اختلالات شخصیت به‌طورکلی ..... ۲۳۶
درمان اختلال‌های شخصیت ..... ۲۳۶
**فصل پانزدهم: «اختلالات خواب و بیداری» ..... ۲۳۷**
مراحل خواب NREM ..... ۲۳۷
کژخوابی‌ها ..... ۲۳۸
بدخوابی‌ها ..... ۲۳۹
**فصل شانزدهم: «اختلالات اخلال‌گری، کنترل تکانه و اختلال سلوک» ..... ۲۴۰**
۱) اختلال نافرمانی مقابله‌ای (ODD) ..... ۲۴۰
۲) اختلال سلوک (CD) ..... ۲۴۱
۳) اختلال شخصیت ضداجتماعی ..... ۲۴۲
۴) اختلال انفجاری خشم متناوب (LED) ..... ۲۴۲
۵) اختلال جنون دزدی (کلیپتومانیا) ..... ۲۴۲
۶) اختلال آتش‌افروزی (پیرومانیا) ..... ۲۴۲
**فصل هفدهم: «اختلالات عصبی ـ رشدی» ..... ۲۴۳**
۱) اختلال یادگیری خاص (LD) ..... ۲۴۳
۲) اختلال کم‌توجهی / پیش‌فعالی (ADHD) ..... ۲۴۴
۳) اختلالات ارتباطی ..... ۲۴۷
**فصل هجدهم: «اختلالات طیف اوتیسم» ..... ۲۴۹**
تشخیص اوتیسم طبق DSM ..... ۲۴۹
**فصل نوزدهم: «اختلالات عصبی ـ شناختی (نوروکاگنتیو)» ..... ۲۵۱**
انواع اختلالات عصبی ـ شناختی ..... ۲۵۲
**فصل بیستم: اختلالات و انحرافات جنسی ..... ۲۵۴**
انواع کژکاری‌های جنسی ..... ۲۵۴
اختلال پارافیلیا (انحراف جنسی) ..... ۲۵۵
**فصل بیست‌ویکم: «اختلالات مرتبط با مواد» ..... ۲۵۶**
انواع مواد ..... ۲۵۶
**فصل بیست ودوم: «اختلالات رشد عقلانی (کم‌توانی‌های ذهنی)» ..... ۲۵۹**
عوامل کروموزومی ..... ۲۵۹
عوامل متابولیکی (سوخت‌وسازی) ..... ۲۶۰
نواقص مادرزادی ..... ۲۶۱
**فصل بیست وسوم: «اختلال خوردن» ..... ۲۶۲**
۱) کم‌خوری عصبی (آنورکسیا) ..... ۲۶۲
۲) پراشتهایی عصبی (بولیمیا) ..... ۲۶۲
۳) اختلال پرخوری (هلف‌هلف خوردن) ..... ۲۶۳
اختلالات تغذیه در دوره شیرخوارگی یا اوایل کودکی ..... ۲۶۳


مدرسان شریف

# فهرست مطالب

**عنوان** **صفحه**


**فصل بیست وچهارم: «اختلالات دفعی»** ..... **۲۶۴**
۱) بی‌اختیاری ادرار (اِنورسیس) ..... ۲۶۴
۲) بی‌اختیاری مدفوع (انکوپرزیس) ..... ۲۶۴
سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۴ ..... ۲۶۵
پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۴ ..... ۲۶۶
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ ..... ۲۶۸
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ ..... ۲۶۹
سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۵ ..... ۲۷۱
پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۵ ..... ۲۷۲
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ ..... ۲۷۴
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ ..... ۲۷۵


## بخش چهارم: «آموزش و پرورش کودکان استثنایی»


**فصل اول: «مفهوم‌شناسی کودکان استثنایی»** ..... **۲۷۷**
تعریف آموزش ویژه ..... ۲۷۷
طبقه‌بندی کودکان استثنایی ..... ۲۷۷
قانون برای آموزش کودکان استثنایی ..... ۲۷۸
کودکان استثنایی در DSM-5 ..... ۲۷۸
مداخله زودهنگام برای کودکان دارای ناتوانی ..... ۲۷۹
واکنش والدین به تولد و حضور کودک استثنایی ..... ۲۸۰
**فصل دوم: «روانشناسی کودکان کم‌توان ذهنی»** ..... **۲۸۱**
معیارهای تشخیص کم‌توانی ذهنی در DSM-IV-TR ..... ۲۸۱
طبقه‌بندی کم‌توانی ذهنی ..... ۲۸۲
علل کم‌توانی ذهنی ..... ۲۸۵
آموزش و پرورش کودکان کم‌توان ذهنی ..... ۲۸۹
**فصل سوم: «روانشناسی کودکان تیزهوش»** ..... **۲۹۰**
تعریف تیزهوشی ..... ۲۹۰
هوش کلی و انواع هوش ..... ۲۹۰
ویژگی‌های افراد تیزهوش ..... ۲۹۲
آموزش به کودکان تیزهوش ..... ۲۹۲
**فصل چهارم: «روانشناسی کودکان دارای اختلالات یادگیری»** ..... **۲۹۴**
تعریف اختلالات یادگیری ..... ۲۹۴
شیوع اختلالات یادگیری ..... ۲۹۵
انواع اختلالات یادگیری ..... ۲۹۶
ارزیابی اختلالات یادگیری ..... ۲۹۸
ویژگی‌های کودکان با اختلالات یادگیری ..... ۲۹۸
**فصل پنجم: «روانشناسی کودکان دارای اختلال‌های ارتباطی»** ..... **۳۰۰**
تعریف زبان ..... ۳۰۰
بازه‌های زمانی و ویژگی‌های رشد زبان ..... ۳۰۰
مراحل رشد زبان از نظر روانشناسان ..... ۳۰۰
تعریف اختلال زبان ..... ۳۰۱
انواع اختلال‌های زبان ..... ۳۰۱
**فصل ششم: «روانشناسی کودکان دارای اختلال‌های هیجانی و رفتاری»** ..... **۳۰۵**
طبقه‌بندی اختلال‌های هیجانی ـ رفتاری ..... ۳۰۵
علل اختلال‌های هیجانی ـ رفتاری ..... ۳۰۶
ویژگی‌های کودکان دارای اختلال‌های هیجانی ـ رفتاری ..... ۳۰۶
ملاحظات آموزشی برای دانش‌آموزان دارای اختلال‌های هیجانی ـ رفتاری ..... ۳۰۷
**فصل هفتم: «روانشناسی دانش‌آموزان دارای اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی»** ..... **۳۱۰**
نشانه‌های فقدان توجه در ADHD ..... ۳۱۰
نشانه‌های بیش‌فعالی در ADHD ..... ۳۱۰
نشانه‌های تکانشگری در ADHD ..... ۳۱۱
انواع فرعی اختلال ADHD ..... ۳۱۲
ویژگی‌های کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی (ADHD) ..... ۳۱۳
آموزش به کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی ADHD ..... ۳۱۴
اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی (ADHD) در بزرگسالی ..... ۳۱۴
اختلال سلوک (Conduct Disorder-CD) ..... ۳۱۵
اختلال لجبازی و نافرمانی مقابله‌ای (Oppositional Defiant Disorder – ODD) ..... ۳۱۶
**فصل هشتم: «روانشناسی کودکان دارای اختلال اوتیسم»** ..... **۳۱۷**
ملاک‌های تشخیصی اوتیسم ..... ۳۱۷
تشخیص افتراقی اوتیسم و اسکیزوفرنی کودکان: شروع و روند ..... ۳۱۷
ویژگی‌های کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم (ASD) ..... ۳۱۸
علت‌های اختلال طیف اوتیسم (ASD) ..... ۳۱۹
آموزش کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم (ASD) ..... ۳۱۹
اختلال‌های طیف اوتیسم در DSM-5 ..... ۳۲۱


مدرسان شریف

# فهرست مطالب

**عنوان** **صفحه**


**فصل نهم: «روانشناسی کودکان با آسیب شنوایی» ..... ۳۲۲**
تعریف ناشنوایی ..... ۳۲۲
ارزیابی ناشنوایی ..... ۳۲۳
علل آسیب شنوایی در کودکان ..... ۳۲۳
روش‌های ارتباطی با کودکان ناشنوا ..... ۳۲۴
ویژگی‌های کودکان با آسیب شنوایی ..... ۳۲۵
**فصل دهم: «روانشناسی کودکان با آسیب‌های بینایی» ..... ۳۲۶**
ساختمان چشم انسان ..... ۳۲۶
طبقه‌بندی آسیب‌های بینایی ..... ۳۲۷
ویژگی‌های کودکان با آسیب بینایی ..... ۳۲۹
**فصل یازدهم: «روانشناسی کودکان با ناتوانی‌های جسمانی» ..... ۳۳۱**
روند رشد حرکتی در سال‌های کودکی ..... ۳۳۱
سایر شرایط متأثرکننده سلامت یا ناتوانی جسمی ..... ۳۳۶
**فصل دوازدهم: «روانشناسی کودکان چندمعلولیتی» ..... ۳۳۷**
برقراری ارتباط به روش مکمل و جایگزین توسط کودکان چندمعلولیتی ..... ۳۳۷
ویژگی‌های کودکان چندمعلولیتی ..... ۳۳۷
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ ..... ۳۳۹
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ ..... ۳۴۰
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ ..... ۳۴۲
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ ..... ۳۴۳


## بخش پنجم: روانشناسی رشد

### بخش اول: نظریات رشد


**فصل اول: «دیدگاه‌های تاریخی» ..... ۳۴۵**
نظریه پیوریتان ..... ۳۴۵
نظریه فرم‌یافتگی پیشین (پیش‌ساخت‌گرایی) ..... ۳۴۵
تجربی‌نگری جان لاک ..... ۳۴۵
فلسفه تربیتی لاک ..... ۳۴۵
طبیعت‌گرایی رمانتیک ژان ژاک روسو ..... ۳۴۶
دیدگاه تکامل‌گرا و روان‌شناسی رشد ..... ۳۴۶
دوره بهنجاری ..... ۳۴۷
هوش‌آزمایی: لوئیس ترمن ـ آلفرد بینه ..... ۳۴۷
روان‌شناسی رشد پس از دوران بهنجاری ..... ۳۴۸
مباحث اساسی روان‌شناسی رشد ..... ۳۴۹
روش تحقیق در روان‌شناسی رشد ..... ۳۵۰
طرح پژوهش ..... ۳۵۰
اخلاق در پژوهش ..... ۳۵۰
**فصل دوم: «نظریات نمویافتگی» ..... ۳۵۱**
نظریه نمویافتگی آرنولد گزل ..... ۳۵۱
مفهوم مرحله و نیمرخ رفتار ..... ۳۵۱
مراحل رشد از دید گزل ..... ۳۵۱
نظریه نمویافتگی هانری والن ..... ۳۵۲
مراحل مختلف تحول روانی در نظر والن ..... ۳۵۲
**فصل سوم: «نظریات کردارشناسی» ..... ۳۵۴**
مفاهیم اختصاصی کردارشناسی ..... ۳۵۴
جان بالبی (attachment theory John Bowlby) ـ نظریه دلبستگی ..... ۳۵۴
مفاهیم اساسی نظام بالبی ..... ۳۵۴
الگوهای کارکرد درونی ..... ۳۵۵
واکنش‌های کودکان هنگام جدایی از مادر ..... ۳۵۵
مفهوم دفاع در نظام بالبی ..... ۳۵۵
مراحل شکل‌گیری دلبستگی بالبی ..... ۳۵۵
ماریا آینتورت ـ نظریه سبک‌های دلبستگی ..... ۳۵۵
ماریا مونتسوری ـ نظریه دوران حساس ..... ۳۵۶
انواع دوره حساس از نگاه مونتسوری ..... ۳۵۶
تعلیم و تربیت اولیه در خانه ..... ۳۵۶
**فصل چهارم: «روان تحلیل‌گران» ..... ۳۵۷**
نظریه زیگموند فروید ..... ۳۵۷
روش‌شناسی فروید ..... ۳۵۷
اساس پدیدایی روش‌شناسی فروید ..... ۳۵۸
مراحل رشد روانی ـ جنسی ..... ۳۵۹
نظریه‌های جنسی در کودک ..... ۳۵۹
آنا فروید نظریه مکانیسم‌های دفاعی ..... ۳۶۰
انواع مکانیسم‌های دفاعی ..... ۳۶۰


مدرسان شریف

# فهرست مطالب

**عنوان** **صفحه**


اضطراب از دید آنا فروید ..... ۳۶۱
مفهوم خط تحول ..... ۳۶۱
نظریات رابطه ابژه (رابطه موضوعی) ..... ۳۶۲
مراحل رشد در نظریه کلاین ..... ۳۶۲
عقده ادیپ ..... ۳۶۲
رنه اشپیتز ـ نظریه رابطه ابژه ..... ۳۶۳
مفاهیم عمده نظام اشپیتز ..... ۳۶۳
مراحل رشد در نظریه اشپیتز ..... ۳۶۳
روان سم‌آگینی (آسیب‌شناسی رابطه ابژه) ..... ۳۶۳
مارگارت ماهلر (Margaret Mahler) ـ نظریه تفرد ـ جدایی (Separation–individuation theory) .... ۳۶۴
مراحل رشد بهنجار در نظریه ماهلر ..... ۳۶۴
برونوبتلهایم ـ نظریه اوتیسم ..... ۳۶۴
درمان ..... ۳۶۵
پدیدارشناسی ..... ۳۶۵
روان‌شناسی من (Self Psychology) ..... ۳۶۵
نظریه هارتمن (روان‌شناسی من) ..... ۳۶۵
مراحل شکل‌گیری ساخت روانی ..... ۳۶۵
نظریه روان‌شناسی من‌هارتمن ..... ۳۶۶
اریکسون ـ نظریه رشد روانی ـ اجتماعی ..... ۳۶۶
مراحل تحول روانی ـ اجتماعی در نظام اریکسون ..... ۳۶۶
سایر روان تحلیل‌گران ..... ۳۶۷
نظریه سیرز ..... ۳۶۸
نظریه آلکسی لئون‌تی‌یف ..... ۳۶۸
**فصل پنجم: «دیدگاه‌های شناختی» ..... ۳۷۰**
ژان پیاژه ـ نظریه معرفت‌شناسی ژنتیک ..... ۳۷۰
مفاهیم و سازه‌های کلیدی در نظریه پیاژه ..... ۳۷۰
مراحل رشد پیاژه ..... ۳۷۰
دوره اول: دوره حسی ـ حرکتی ..... ۳۷۱
دوره دوم: دوره تجسمی عملیات عینی (۲ تا ۱۱ سالگی) ..... ۳۷۲
زیر مراحل مرحله پیش‌عملیاتی ..... ۳۷۳
دوره سوم: دوره انتزاعی یا صوری ..... ۳۷۴
بررسی خود میان‌بینی (خودمحوری) در سه دوره تحول ..... ۳۷۴
نظریات نوپیاژه‌ای ..... ۳۷۶
نظریه رابی کیس ..... ۳۷۶
نظریه کورت فیشر ـ ساختارنگری پویا (dynamic structuralism) ..... ۳۷۷
نظریه شناختی جروم برونر ..... ۳۷۸
مراحل رشد ذهنی در نظام برونر ..... ۳۷۸
فلسفه تربیتی برونر ..... ۳۷۸
لئو ویگوتسکی ـ نظریه تاریخی فرهنگی (اجتماعی) ..... ۳۷۸
کمک‌های حافظه ..... ۳۷۸
رشد گفتار ..... ۳۷۹
گفتار خودمحورانه ..... ۳۷۹
مطالعات مربوط به اختلاف نظر ویگوتسکی و پیاژه ..... ۳۷۹
ویگوتسکی علیه پیاژه ..... ۳۷۹
حوزه تقریبی رشد ..... ۳۸۰
آموزش و پرورش از نگاه ویگوتسکی ..... ۳۸۰
نوام چامسکی ـ نظریه زبان‌شناسی ..... ۳۸۰
دریافت قابل توجه قواعد به‌وسیله کودکان ..... ۳۸۰
فرضیه درون‌زاد بودن ..... ۳۸۰
چامسکی و نظریه یادگیری اسکینر ..... ۳۸۱
بندورا و الگوبرداری ..... ۳۸۱
چامسکی و پیاژه ..... ۳۸۱
نظریات بافتی ..... ۳۸۲
نظریه زیست‌بوم‌شناختی یوری برونفن‌برنر ..... ۳۸۲
**فصل ششم: «نظریات اخلاقی» ..... ۳۸۴**
لارنس کلبرگ ـ نظریه رشد اخلاقی ..... ۳۸۴
سطح ۱: اخلاق پیش‌قراردادی ..... ۳۸۴
سطح ۲: اخلاق قراردادی ..... ۳۸۴
سطح ۳: اخلاق فراقراردادی ..... ۳۸۴
موضوعات نظری کلبرگ ..... ۳۸۵
کارول گیلیگان ـ نظریه اخلاق مراقبت و مسئولیت ..... ۳۸۶
مراحل اخلاقی گیلیگان ..... ۳۸۶
ژان پیاژه ـ نظریه اخلاقی ..... ۳۸۷
جیمز فولر ـ نظریه ایمان ..... ۳۸۷
تعریف ایمان از نگاه فولر ..... ۳۸۷
مراحل رشد ایمان ..... ۳۸۷


مدرسان شریف

# فهرست مطالب

**عنوان** **صفحه**

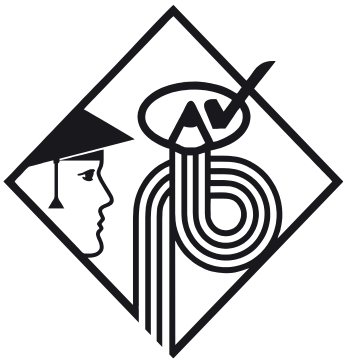

**فصل هفتم: «هاینز ورنر، نظریه ارگانیسمی ـ تطبیقی» ..... ۳۸۹**
نظریه ارگانیسمی ..... ۳۸۹
برگشت به سطوح اولیه ..... ۳۸۹
رویکرد تطبیقی ..... ۳۸۹
برخی مطالعات تطبیقی ..... ۳۸۹
موضوعات نظری ..... ۳۹۰
موضوع عدم تداوم ..... ۳۹۰
**فصل هشتم: «نظریات یادگیری» ..... ۳۹۱**
اسکینر ـ نظریه شرطی‌سازی کنشگر ..... ۳۹۱
مفاهیم اساسی در نظریه اسکینر ..... ۳۹۱
آلبرت بندورا ـ نظریه یادگیری اجتماعی ..... ۳۹۲
نظریه جبر متقابل ..... ۳۹۲
یادگیری مشاهده‌ای (تجربه جانشینی) ..... ۳۹۲
مطالعات اجتماعی شدن ..... ۳۹۲
خودگرایی (خودنظم‌جویی) ..... ۳۹۳
خودکارآمدی ..... ۳۹۳
الگوبرداری انتزاعی و مراحل پیاژه ..... ۳۹۳
**فصل نهم: «نظریه بازی» ..... ۳۹۴**
تعریف بازی ..... ۳۹۴
طبقه‌بندی بازی‌ها ..... ۳۹۴
نظریه‌های بازی ..... ۳۹۵
مفهوم تقلید ..... ۳۹۶
دوره‌های تحول تقلید ..... ۳۹۶
نظریه‌های تقلید ..... ۳۹۶
**فصل دهم: «نظریات نوجوانی» ..... ۳۹۷**
نظریات زیستی ..... ۳۹۷
نظریات مردم‌شناسی (انسان‌شناسی) ..... ۳۹۷
نظریات شناختی ..... ۳۹۷
الف) دیدگاه پردازش اطلاعات (خبرپردازی) ..... ۳۹۷
ب) دیدگاه اینهلدر و پیاژه در مقایسه با خبرپردازی سیگلر ..... ۳۹۷
پ) دیدگاه الکایند ..... ۳۹۷
نظریات روان‌کاوان ..... ۳۹۸
الف) نظریه هویت‌یابی جیمز مارسیا ..... ۳۹۸
پژوهش جیمز مارسیا در زمینه هویت‌یابی ..... ۳۹۸
ب) نظریه سطوح و مراحل شکل‌گیری خود دایمون و هارت ..... ۳۹۸
مراحل سطوح خود ..... ۳۹۹
دوستی‌های کودکان ..... ۴۰۰
ویژگی‌ها و چالش‌های دوران نوجوانی ..... ۴۰۰
**فصل یازدهم: «جوانی، میانسالی، کهنسالی» ..... ۴۰۱**
تحول شناختی در جوانی و میانسالی ..... ۴۰۱
ویلیام پری ـ نظریه شناخت‌معرفتی ..... ۴۰۱
لابووی ـ ویف ـ نظریه‌شناختی ..... ۴۰۱
نظریه تحول‌شناختی وارنر شای ..... ۴۰۱
پژوهش سیاتل ـ شای ..... ۴۰۲
دیدگاه پردازش اطلاعات در مورد جوانی ..... ۴۰۲
جان هالند ـ نظریه انتخاب شغل ..... ۴۰۲
تحول روانی اجتماعی جوانی ـ میانسالی ..... ۴۰۴
الگوهای هنجاری ـ مرحله‌ای ..... ۴۰۴
وارثان اریکسون: وایلانت و لوینسون ..... ۴۰۴
نظریه جرج وایلانت ..... ۴۰۵
نظریه دانیل لوینسون ..... ۴۰۵
نظریه یونگ ..... ۴۰۶
نظریه استرنبرگ ـ نظریه مثلث عشق و نظریه قصه عشق (روایت عشق) ..... ۴۰۷
الگوی زمان‌بندی رویدادها و نظریه نیوگارتن ..... ۴۰۸
الگوهای صفات: مدل ۵ عاملی صفات کاستا و مک‌کرا ..... ۴۰۸
الگوهای سنخ‌شناسی: نظریه جک بلاک ..... ۴۰۹
رویکردهای تلفیقی به رشد شخصیت ..... ۴۱۰
الگوی فرایند هویت سوزان ویت بورن ..... ۴۱۰
نظریه تماس اجتماعی ..... ۴۱۰
نظریه گزینش اجتماعی ..... ۴۱۰
دوران کهنسالی ..... ۴۱۱
نظریه‌های سرعت متغیر ..... ۴۱۱
نظریه بنیان‌های آزاد ..... ۴۱۱
نظریه سرعت زندگی ..... ۴۱۱
نظریه ایمنی خودکار ..... ۴۱۱
نظریات اجتماعی دوران پیری ..... ۴۱۱
کوبلر راس ـ نظریه انتظار مرگ ..... ۴۱۲



مدرسان شریف

# فهرست مطالب

مدرسان شریف



**عنوان** **صفحه**


**بخش دوم: مراحل رشد (خلاصه روان‌شناسی پاپالیا)**

**فصل دوازدهم: «موضوعات اساسی در روانشناسی رشد» ..... ۴۱۳**
کلیات روان‌شناسی رشد ..... ۴۱۳
نظریه و پژوهش چگونه با هم تعامل می‌کنند؟ ..... ۴۱۴
طرح‌های پژوهشی در روانشناسی رشد ..... ۴۱۴
**فصل سیزدهم: «دوران نوباوگی، دوسال اول زندگی» ..... ۴۱۵**
رشد شناختی در سه سال اول زندگی ..... ۴۱۵
مطالعه رشد شناختی: رویکردهای جدیدتر ..... ۴۱۷
رشد روانی ـ اجتماعی در سه سال اول زندگی ..... ۴۱۹
شکل‌گیری دلبستگی‌ها ..... ۴۱۹
**فصل چهاردهم: «اوایل کودکی، ۲ تا ۶ سالگی» ..... ۴۲۲**
رشد جسمانی و شناختی در اوایل زندگی ..... ۴۲۲
رشد جسمانی در اوایل کودکی ..... ۴۲۲
رشد شناختی ..... ۴۲۲
رشد روانی ـ اجتماعی در اوایل کودکی ..... ۴۲۴
خودپنداره و رشد شناختی ..... ۴۲۴
جنسیت ..... ۴۲۴
بازی: مشغله اوایل کودکی ..... ۴۲۵
**فصل پانزدهم: «اواسط کودکی، ۶ تا ۱۱ سالگی» ..... ۴۲۷**
رشد جسمانی و شناختی در دوران میان‌کودکی ..... ۴۲۷
رشد روانی ـ اجتماعی در دوران میان‌کودکی ..... ۴۲۸
**فصل شانزدهم: «دوران نوجوانی» ..... ۴۳۰**
رشد جسمانی و شناختی در دوران نوجوانی ..... ۴۳۰
استدلال اخلاقی: نظریه کُلبرگ ..... ۴۳۰
رشد روانی ـ اجتماعی در دوران نوجوانی ..... ۴۳۱
**فصل هفدهم: «بزرگسالی: جوانی و میانسالی» ..... ۴۳۳**
رشد جسمانی و شناختی در دوران جوانی ..... ۴۳۳
رشد روانی ـ اجتماعی در دوران جوانی ..... ۴۳۵
رویکردهای تلفیقی به رشد شخصیت ..... ۴۳۶
رشد جسمانی و شناختی در دوران میانسالی ..... ۴۳۷
رشد جسمانی ..... ۴۳۷
رشد شناختی ..... ۴۳۸
رشد روانی ـ اجتماعی در دوران میانسالی ..... ۴۳۸
الگوهای هنجاری ـ مرحله‌ای ..... ۴۳۹
زمان‌بندی رویدادها: ساعت اجتماعی ..... ۴۳۹
رشد و تحول هویت در میانسالی ..... ۴۴۰
**فصل هجدهم: «پیری، پایان زندگی، داغدیدگی» ..... ۴۴۲**
رشد جسمانی و شناختی در دوران پیری ..... ۴۴۲
رشد جسمانی ..... ۴۴۲
نظریه‌های مربوط به پیری زیست‌شناختی ..... ۴۴۲
رشد شناختی ..... ۴۴۳
رشد روانی ـ اجتماعی در دوران پیری ..... ۴۴۴
الگوهای پیری «موفقیت‌آمیز» یا «بهینه» ..... ۴۴۵
مواجهه با مرگ و سوگواری ..... ۴۴۶
سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۴ ..... ۴۴۷
پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۴ ..... ۴۴۸
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ ..... ۴۵۰
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ ..... ۴۵۱
سؤالات آزمون دکتری ۱۴۰۵ ..... ۴۵۳
پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۵ ..... ۴۵۴
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ ..... ۴۵۵
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ ..... ۴۵۶

**بخش ششم: «روانشناسی بالینی»**

**فصل اول: «روانشناسی بالینی» ..... ۴۵۹**
حوزه‌های فعالیت روان‌شناسی بالینی ..... ۴۵۹
تخصص‌های روان‌شناسی بالینی ..... ۴۵۹
**فصل دوم: «تاریخچه روانشناسی بالینی» ..... ۴۶۰**
مدل‌های آموزش در روان‌شناسی بالینی ..... ۴۶۰
**فصل سوم: «روش تحقیق در روان‌شناسی بالینی» ..... ۴۶۱**
**فصل چهارم: «رفتار نابهنجار در آسیب‌شناسی روانی» ..... ۴۶۳**
رفتار نابهنجار ..... ۴۶۳

# فهرست مطالب


| عنوان | صفحه |
|---|---|
| **فصل پنجم: «مصاحبه سنجشی»** | **۴۶۴** |
| فنون مصاحبه | ۴۶۴ |
| انواع پایایی | ۴۶۵ |
| **فصل ششم: «سنجش هوش»** | **۴۶۷** |
| تعاریف هوش | ۴۶۷ |
| **فصل هفتم: «سنجش شخصیت»** | **۴۶۹** |
| تعاریف شخصیت | ۴۶۹ |
| آزمون شخصیتی آیزنک | ۴۷۱ |
| آزمون رورشاخ | ۴۷۱ |
| **فصل هشتم: «سنجش رفتاری»** | **۴۷۴** |
| سنت رفتاری | ۴۷۴ |
| **فصل نهم: «قضاوت بالینی»** | **۴۷۵** |
| تفسیر | ۴۷۵ |
| گزارش بالینی | ۴۷۵ |
| **فصل دهم: «مداخلات روان‌شناختی»** | **۴۷۶** |
| مداخله در روان‌شناختی | ۴۷۶ |
| **فصل یازدهم: «دیدگاه روان‌کاوی»** | **۴۷۸** |
| نظریه آسیب‌شناسی روانی | ۴۷۸ |
| **فصل دوازدهم: «دیدگاه پدیدارشناختی، انسان‌گرا ـ وجودگرا و گشتالت درمانی»** | **۴۸۱** |
| درمان مراجع‌محور (فردمدار) | ۴۸۱ |
| درمان وجودگرا | ۴۸۱ |
| گشتالت درمانی | ۴۸۱ |
| **فصل سیزدهم: «رفتار درمانی، عقلانی ـ هیجانی الیس، شناخت‌درمانی بک»** | **۴۸۴** |
| درمان عقلانی ـ هیجانی الیس | ۴۸۵ |
| شناخت‌درمانی آرون، تی. بک | ۴۸۵ |
| **فصل چهاردهم: «روانشناسی فردی (آدلر)، واقعیت‌درمانی (گلاسر)»** | **۴۸۸** |
| مفهوم شخصیت از نظر آدلر | ۴۸۸ |
| نظریه شخصیت | ۴۸۸ |
| **فصل پانزدهم: «گروه‌درمانی، خانواده و زوج‌درمانی»** | **۴۹۰** |
| انواع گروه‌درمانی | ۴۹۰ |
| **فصل شانزدهم: «روانشناسی عصب‌نگر»** | **۴۹۱** |
| کارکرد و مفهوم روان‌شناسی عصب‌نگر | ۴۹۱ |
| سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ | ۴۹۲ |
| پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ | ۴۹۳ |
| سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ | ۴۹۵ |
| پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ | ۴۹۶ |
| **بخش هفتم: «روان‌شناسی عمومی»** | |
| **فصل اول: «ماهیت روانشناسی»** | **۴۹۹** |
| خاستگاه‌های تاریخی روانشناسی | ۴۹۹ |
| آغاز روان‌شناسی علمی | ۴۹۹ |
| ساخت‌گرایی و کارکردگرایی | ۴۹۹ |
| رویکرد زیست‌شناختی | ۵۰۰ |
| رویکردهای میان‌رشته‌ای | ۵۰۱ |
| رشته‌های تخصصی روان‌شناسی | ۵۰۱ |
| روان‌شناسی رشد، روان‌شناسی اجتماعی و روان‌شناسی شخصیت | ۵۰۱ |
| **فصل دوم: «دستگاه عصبی»** | **۵۰۲** |
| نـورون | ۵۰۲ |
| پتانسیل عمل | ۵۰۲ |
| پیک‌های عصبی | ۵۰۲ |
| بخش‌های دستگاه عصبی | ۵۰۳ |
| مناطق قشر مخ | ۵۰۴ |
| ناقرینگی‌های مغز | ۵۰۴ |
| غده هیپوفیز | ۵۰۴ |
| **فصل سوم: «رشد روانی»** | **۵۰۵** |
| سرشت و تربیت | ۵۰۵ |
| مراحل رشد | ۵۰۵ |
| نظریه مرحله‌ای پیاژه | ۵۰۵ |
| نظریه فرهنگی اجتماعی ویگوتسکی | ۵۰۶ |
| رشد قضاوت اخلاقی | ۵۰۶ |
| شخصیت و رشد اجتماعی | ۵۰۷ |
| هویت جنسی و نقش‌آموزشی جنسیتی | ۵۰۷ |
| رشد نوجوان | ۵۰۸ |
| انواع هویت از نظر مارسیا | ۵۰۸ |


مدرسان شریف

# فهرست مطالب

**عنوان** | **صفحه**


**فصل چهارم: «احساس و ادراک» ..... ۵۰۹**
حساسیت ..... ۵۰۹
حس بینایی ..... ۵۰۹
نظریه‌های دید رنگ ..... ۵۱۰
حس شنوایی ..... ۵۱۰
نظریه‌های ادراک زیروبمی ..... ۵۱۱
ادراک ..... ۵۱۱
مکانی‌یابی ..... ۵۱۱
عوامل مؤثر بر ادراک ..... ۵۱۲
فرایندهای صعودی و نزولی ..... ۵۱۲
توجه ..... ۵۱۲
رشد ادراک ..... ۵۱۳
**فصل پنجم: «هشیاری» ..... ۵۱۴**
ناهشیاری ..... ۵۱۴
مراحل خواب ..... ۵۱۴
نظریه خواب ..... ۵۱۴
مراقبه ..... ۵۱۵
داروهای روان‌گردان ..... ۵۱۵
داروهای کندکننده ..... ۵۱۵
داروهای توهم‌زا ..... ۵۱۶
**فصل ششم: «یادگیری» ..... ۵۱۷**
شرطی‌سازی کلاسیک ..... ۵۱۷
ارکان شرطی‌سازی ..... ۵۱۷
شرطی‌سازی عامل ..... ۵۱۸
ولفگانگ کهلر ..... ۵۱۹
**فصل هفتم: «حافظه» ..... ۵۲۰**
حافظه حسی ..... ۵۲۰
رمزگردانی ..... ۵۲۰
بازیابی ..... ۵۲۱
اندوزش ..... ۵۲۱
انواع حافظه درازمدت ..... ۵۲۱
عوامل هیجانی در فراموشی ..... ۵۲۲
بهسازی حافظه ..... ۵۲۲
روش پس‌خبا ..... ۵۲۳
پژوهش هرمن ابینگهاوس ..... ۵۲۳
**فصل هشتم: «زبان و اندیشه» ..... ۵۲۴**
سطوح زبان ..... ۵۲۴
واحدها و فرایندهای زبان ..... ۵۲۴
کوچک‌ترین واحد زبانی معنادار را واژک می‌نامند. ..... ۵۲۴
رشد زبان ..... ۵۲۴
فرایندهای یادگیری ..... ۵۲۵
عوامل فطری ..... ۵۲۵
استدلال ..... ۵۲۵
انواع مسائل ..... ۵۲۵
موانع حل مسئله ..... ۵۲۵
**فصل نهم: «انگیزش و هیجان» ..... ۵۲۶**
انگیزش ..... ۵۲۶
اعتیاد دارویی و پاداش ..... ۵۲۶
تشنگی به منزله فرایند تعادلی ..... ۵۲۶
گرسنگی ..... ۵۲۷
تعامل میان تعادل حیاتی و مشوق‌ها ..... ۵۲۷
چاقی ..... ۵۲۸
جنسیت و میل جنسی ..... ۵۲۸
نظریه ناآشنا ـ هوس‌انگیز ..... ۵۲۸
هیجان ..... ۵۲۹
پژوهش شاختر و سینگر ..... ۵۲۹
برخی تلویحات بالینی ..... ۵۳۰
موضع‌یابی مغز ..... ۵۳۰
**فصل دهم: «تفاوت‌های فردی هوش و ارزیابی شخصیت» ..... ۵۳۱**
تعامل شخصیت با محیط ..... ۵۳۱
اندازه‌گیری تفاوت‌های فردی ..... ۵۳۱
نظریه‌های تازه در باب هوش ..... ۵۳۲
ارزیابی شخصیت ..... ۵۳۴
عوامل زیستی شخصیت ..... ۵۳۴
روش‌های فرافکن ..... ۵۳۵


مدرسان شریف

# فهرست مطالب

**عنوان** **صفحه**


**فصل یازدهم:** «شخصیت» ..... **۵۳۶**
رویکردهای شخصیت ..... ۵۳۶
پویایی‌شناسی شخصیت ..... ۵۳۶
تغییر نظریه‌های فروید ..... ۵۳۷
یادگیری اجتماعی و شرطی‌شدن ..... ۵۳۷
ماهیت بشر از دیدگاه رفتارگرایی ..... ۵۳۸
آبراهام مزلو ..... ۵۳۸
خویشواره (طرح‌واره خود) ..... ۵۳۹
**فصل دوازدهم:** «تعارض و فشار روانی» ..... **۵۴۰**
ویژگی‌های رویدادهای تنش‌زا ..... ۵۴۰
موقعیت‌های تعارضی ..... ۵۴۰
واکنش‌های روان‌شناختی به فشار روانی ..... ۵۴۱
واکنش‌های فیزیولوژیایی به فشار روانی ..... ۵۴۱
مکانیسم‌های دفاعی عمده ..... ۵۴۳
حل و فصل فشار روانی ..... ۵۴۳
**فصل سیزدهم:** «روانشناسی نابهنجاری» ..... **۵۴۴**
تعریف نابهنجاری ..... ۵۴۴
نوروز (Neorosis) ..... ۵۴۵
نوروزهای مهم ..... ۵۴۵
افسردگی ..... ۵۴۶
اختلال گسستگی هویت ..... ۵۴۷
اختلال شخصیت ..... ۵۴۸
**فصل چهاردهم:** «روش‌های درمانی» ..... **۵۴۹**
متخصصانی که به روان‌درمانی می‌پردازند ..... ۵۴۹
رفتار درمانی ..... ۵۴۹
دیگر درمان‌ها و اهداف آنها ..... ۵۵۰
هیپنوتیسم درمانی ..... ۵۵۰
عوامل مشترک در روان‌درمانی‌ها ..... ۵۵۱
درمان‌های زیستی ..... ۵۵۱
درمان با ضربه برقی تشنج‌آور ..... ۵۵۱
**فصل پانزدهم:** «روانشناسی اجتماعی، شناخت اجتماعی و عاطفه اجتماعی» ..... **۵۵۲**
طرح‌واره ..... ۵۵۲
تصور قالبی ..... ۵۵۲
اسنادها ..... ۵۵۲
کارکرد نگرش‌ها ..... ۵۵۳
انواع عشق ..... ۵۵۳
تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی ..... ۵۵۴
متابعت و مقاومت ..... ۵۵۴
گروه‌اندیشی ..... ۵۵۵
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ ..... ۵۵۶
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ ..... ۵۵۷
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ ..... ۵۵۹
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ ..... ۵۵۹


## بخش هشتم: «روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان»


**فصل اول:** «تعریف روانشناسی فیزیولوژیک» ..... **۵۶۱**
فنون مورد استفاده در پژوهش‌های روانشناسی فیزیولوژیک ..... ۵۶۱
**فصل دوم:** «ساختار و کنش سلول‌های دستگاه عصبی» ..... **۵۶۲**
الف) نورون‌ها ..... ۵۶۲
انواع نورون‌ها از نظر عملکرد ..... ۵۶۲
ب) یاخته‌های گلیال یا سلول‌های پشتیبان ..... ۵۶۳
پتانسیل‌های الکتریکی نورون ..... ۵۶۳
اختلالات مرتبط با نورون و میلین ..... ۵۶۳
**فصل سوم:** «سیناپس‌های تحریکی و بازداری» ..... **۵۶۴**
اجزای اصلی یک سیناپس شیمیایی ..... ۵۶۴
مراحل انتقال پیام در سیناپس شیمیایی ..... ۵۶۴
انواع پیام‌های سیناپسی ..... ۵۶۵
تنظیم سطح سیناپسی ..... ۵۶۶
**فصل چهارم:** «ساختار و کارکرد دستگاه عصبی» ..... **۵۶۷**
تقسیم‌بندی کلی دستگاه عصبی ..... ۵۶۷
مغز پسین ..... ۵۶۷
مغز میانی ..... ۵۶۸
مغز پیشین ..... ۵۶۸
نیمکره‌های مغزی و تفاوت عملکردی آن‌ها ..... ۵۷۰
نواحی کارکردی قشر مغز ..... ۵۷۱
نخاع ..... ۵۷۱
مسیرهای عصبی در دستگاه عصبی ..... ۵۷۱


مدرسان شریف

# فهرست مطالب


| عنوان | صفحه |
|---|---|
| **فصل پنجم: «دستگاه دیداری»** | **۵۷۲** |
| کالبدشناسی چشم | ۵۷۲ |
| مسیر عصبی بینایی | ۵۷۲ |
| **فصل ششم: «دستگاه شنوایی، تعادل و حساسیت تنی ـ احشایی»** | **۵۷۳** |
| ساختار دستگاه شنوایی (گوش بیرونی، میانی و درونی) | ۵۷۳ |
| گیرنده‌ها و مسیر عصبی شنوایی | ۵۷۳ |
| سیستم دهلیزی و تعادل | ۵۷۳ |
| دستگاه تنی ـ احشایی | ۵۷۳ |
| **فصل هفتم: «دستگاه چشایی و بویایی»** | **۵۷۵** |
| ساختار و عملکرد دستگاه چشایی | ۵۷۵ |
| دستگاه بویایی | ۵۷۵ |
| **فصل هشتم: «دستگاه حرکتی»** | **۵۷۶** |
| بازتاب‌های حرکتی و کنترل غیرارادی حرکت | ۵۷۶ |
| **فصل نهم: «دستگاه غدد درون‌ریز»** | **۵۷۷** |
| ساختار و عملکرد اصلی درون‌ریز | ۵۷۷ |
| اختلال‌های شایع تیروئید | ۵۷۷ |
| غدد جنسی (تخمدان و بیضه) | ۵۷۹ |
| **فصل دهم: «مکانیزم دقت، توجه و هوشیاری»** | **۵۸۰** |
| ساختار مغزی درگیر در توجه و هوشیاری | ۵۸۰ |
| اختلالات مرتبط با توجه و هوشیاری | ۵۸۰ |
| مکانیسم نوروفیزیولوژیک خواب و بیداری | ۵۸۰ |
| مراکز تنظیم‌کننده خواب | ۵۸۱ |
| **فصل یازدهم: «زبان و گفتار»** | **۵۸۲** |
| ساختارهای مغزی مرتبط با زبان | ۵۸۲ |
| انواع آفازی (زبان پریشی) | ۵۸۲ |
| **فصل دوازدهم: «یادگیری و حافظه»** | **۵۸۳** |
| ساختارهای مغزی مرتبط با یادگیری و حافظه | ۵۸۳ |
| مکانیسم‌های نوروفیزیولوژیک حافظه | ۵۸۳ |
| نقش نوروترانسمیترها | ۵۸۳ |
| **فصل سیزدهم: «بیماری‌های روانی و مغز»** | **۵۸۴** |
| ساختارهای مغزی مرتبط با بیماری‌های روانی | ۵۸۴ |
| سیستم‌های گلوتاماترژیک و دوپامینرژیک | ۵۸۴ |
| جنبه‌های بالینی و درمانی | ۵۸۴ |
| **فصل چهاردهم: «تعریف و جایگاه انگیزش»** | **۵۸۵** |
| تعریف انگیزش | ۵۸۵ |
| منابع انگیزش: درونی و بیرونی | ۵۸۵ |
| تفاوت انگیزش و هیجان | ۵۸۵ |
| **فصل پانزدهم: «اساس فیزیولوژیکی انگیزش»** | **۵۸۶** |
| مغز و نقش آن در انگیزش | ۵۸۶ |
| خودتنظیمی در نظام‌های باز | ۵۸۶ |
| **فصل شانزدهم: «نظریه روان تحلیل‌گری»** | **۵۸۷** |
| اصول اساسی نظریه فروید | ۵۸۷ |
| کشاننده و غرایز | ۵۸۷ |
| روش علمی فروید | ۵۸۷ |
| مسائل تحقیقاتی و کنترل شناختی | ۵۸۷ |
| **فصل هفدهم: «نظریه کشاننده‌ای هال»** | **۵۸۸** |
| مبانی نظریه کشاننده‌ای هال | ۵۸۸ |
| نقش تقویت: کاهش سائق = پاداش | ۵۸۹ |
| **فصل هجدهم: «نظریه میدانی لوین»** | **۵۹۰** |
| مقدمه‌ای بر نظریه میدانی لوین | ۵۹۰ |
| مفهوم تنش و انگیزش | ۵۹۰ |
| واپس‌روی در نظریه لوین | ۵۹۰ |
| مفهوم تعارض در نظریه میدانی | ۵۹۱ |
| تأثیر تعارض بر رفتار و انگیزش | ۵۹۱ |
| **فصل نوزدهم: «نظریه انگیزه پیشرفت»** | **۵۹۲** |
| تاریخچه و مبانی نظری انگیزه پیشرفت | ۵۹۲ |
| مدل انتظار ـ ارزش اتکینسون | ۵۹۲ |
| نقش خودکارآمدی در انگیزه پیشرفت | ۵۹۲ |
| سنجش انگیزه پیشرفت | ۵۹۳ |
| **فصل بیستم: «نظریه یادگیری اجتماعی»** | **۵۹۴** |
| نظریه یادگیری اجتماعی باندورا | ۵۹۴ |
| انواع یادگیری در نظریه یادگیری اجتماعی | ۵۹۴ |
| عوامل مؤثر در یادگیری مشاهده‌ای | ۵۹۵ |


مدرسان شریف

# فهرست مطالب

**عنوان** **صفحه**


نظریه یادگیری اجتماعی جولیان راتر ..... ۵۹۵
مفاهیم نظریه یادگیری اجتماعی جولیان راتر ..... ۵۹۶
**فصل بیست‌ویکم: «نظریه اسنادی» ..... ۵۹۷**
مقدمه‌ای بر نظریه‌های اسنادی ..... ۵۹۷
رابطه‌ی اسناد با انگیزش ..... ۵۹۷
نظریه اسناد فریتز هایدر ..... ۵۹۷
اسناد علی و پیامدهای انگیزشی آن ..... ۵۹۷
تأثیر اسناد بر رفتار آینده و اعتماد به نفس ..... ۵۹۸
خطاهای اسنادی ..... ۵۹۸
رابطه اسنادها با اضطراب امتحان، افت تحصیلی و پیشرفت ..... ۵۹۸
**فصل بیست‌ودوم: «نظریه انسان‌نگری» ..... ۵۹۹**
مفاهیم بنیادین نظریه انسان‌نگری ..... ۵۹۹
ابراهام مازلو و سلسله‌مراتب نیازها ..... ۵۹۹
نقش نیازهای برتر در انگیزش انسانی ..... ۶۰۰
اهمیت پذیرش بدون قید و شرط و تأثیر آن بر رشد روانی ..... ۶۰۰
کاربردهای نظریه انسان‌نگری ..... ۶۰۱
تفاوت‌های نظریه انسان‌نگری با رفتارگرایی و روان‌کاوی ..... ۶۰۱
نقاط قوت و ضعف نظریه انسان‌نگری ..... ۶۰۱
**فصل بیست‌وسوم: «مبانی فیزیولوژیکی هیجان» ..... ۶۰۲**
تعریف فیزیولوژی هیجان ..... ۶۰۲
نقش دستگاه عصبی مرکزی (CNS) در هیجان ..... ۶۰۲
ساختارهای مغزی مرتبط با هیجان ..... ۶۰۲
سیستم اعصاب خودمختار و هیجان ..... ۶۰۳
نقش غدد درون‌ریز و هورمون‌ها در هیجان ..... ۶۰۳
نظریه حساسیت به تقویت جفری گری ..... ۶۰۴
شاخص‌های فیزیولوژیکی اندازه‌گیری هیجان ..... ۶۰۵
نظریه‌های فیزیولوژی هیجان ..... ۶۰۵
تعامل شناخت و فیزیولوژی در هیجان ..... ۶۰۶
**فصل بیست‌وچهارم: «نظریه‌های شناختی هیجان» ..... ۶۰۷**
نظریه ارزیابی شناختی لازاروس ..... ۶۰۷
هیجان‌های اولیه و هیجان‌های خودآگاه یا ثانویه ..... ۶۰۸
نظریه ناهماهنگی شناختی؛ لئون فستینگر ..... ۶۰۸
راهبردهای کاهش ناهماهنگی شناختی ..... ۶۰۹
نظریه (قانون) یرکس ـ دادسون ..... ۶۱۰
نظریه خودمختاری در هیجان ..... ۶۱۰
نقش پردازش اطلاعات در شکل‌گیری هیجان ..... ۶۱۱
نقش کنترل و پیش‌بینی در هیجان ..... ۶۱۱
نظریه هوش هیجانی گلمن ..... ۶۱۱
**فصل بیست‌وپنجم: «نظریه‌های اختصاصی هیجان» ..... ۶۱۲**
تعریف و مفهوم نظریه‌های اختصاصی هیجان ..... ۶۱۲
نظریه‌های اختصاصی هیجان برجسته ..... ۶۱۲
**فصل بیست‌وششم: «نظریه‌های تحولی هیجان» ..... ۶۱۴**
دیدگاه تکاملی در مورد هیجان‌ها (نظریه داروینی و نئو ـ داروینی) ..... ۶۱۴
کاربرد بقا و سازشی هیجان‌ها ..... ۶۱۴
دیدگاه‌های شناختی ـ اجتماعی ..... ۶۱۴
نظریه زایانس درباره تسهیل اجتماعی ..... ۶۱۵
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ ..... ۶۱۶
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ ..... ۶۱۷
سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ ..... ۶۱۸
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ ..... ۶۱۹


## بخش نهم: «روان‌شناسی تربیتی»


**فصل اول: «اصطلاحات و مفاهیم در روانشناسی پرورشی» ..... ۶۲۱**
یادگیری ..... ۶۲۱
آموزش و پرورش ..... ۶۲۱
تعریف و موضوع روانشناسی پرورشی ..... ۶۲۱
**فصل دوم: «پژوهش در روانشناسی پرورشی» ..... ۶۲۲**
پژوهش توصیفی ..... ۶۲۲
پژوهش کیفی ..... ۶۲۲
پژوهش کمی ..... ۶۲۲
اقدام‌پژوهی ..... ۶۲۲
مقایسه پژوهش کمی و کیفی ..... ۶۲۳
اصل، قانون و نظریه علمی ..... ۶۲۳


مدرسان شریف

# فهرست مطالب


| عنوان | صفحه |
|---|---|
| **فصل سوم: «نظریه رشدشناختی پیاژه»** | **۶۲۴** |
| مفاهیم مهم در نظریه پیاژه | ۶۲۴ |
| مراحل رشدشناختی | ۶۲۵ |
| کاربردهای آموزشی نظریه پیاژه | ۶۲۵ |
| **فصل چهارم: «نظریه ویگوتسکی و برونر»** | **۶۲۶** |
| نظریه رشدشناختی ویگوتسگی | ۶۲۶ |
| کارکردهای عالی و نخستین ذهنی | ۶۲۶ |
| درونی‌سازی | ۶۲۶ |
| خودنظم‌دهی | ۶۲۶ |
| نظریه رشدشناختی برونر | ۶۲۷ |
| کاربردهای آموزشی نظریه برونر | ۶۲۸ |
| **فصل پنجم: «نظریه برنر، اریکسون و کلبرگ»** | **۶۲۹** |
| نظریه مارسیا | ۶۲۹ |
| نظریه برنر | ۶۲۹ |
| نظریه اریکسون | ۶۲۹ |
| نظریه کلبرگ | ۶۳۰ |
| انتقادات به نظریه کلبرگ | ۶۳۰ |
| سبک‌های فرزندپروری | ۶۳۱ |
| **فصل ششم: «نظریه‌های رفتارگرایی»** | **۶۳۲** |
| شرطی‌سازی پاسخگر | ۶۳۲ |
| نظریه شرطی‌سازی وسیله‌ای ثرندایک | ۶۳۳ |
| نظریه شرطی‌سازی کنشگر (عامل) | ۶۳۴ |
| خاموشی رفتار کنشگر | ۶۳۴ |
| کنترل محرکی | ۶۳۵ |
| **فصل هفتم: «نظریه‌های یادگیری شناختی»** | **۶۳۶** |
| گشتالت | ۶۳۶ |
| نظریه یادگیری معنادار آزوبل | ۶۳۶ |
| مشمول‌کننده‌ها | ۶۳۶ |
| انگیزش و یادگیری معنی‌دار | ۶۳۷ |
| نظریه یادگیری شناختی ـ اجتماعی بندورا | ۶۳۷ |
| خودنظم‌دهی (خودکارآمدی) | ۶۳۹ |
| **فصل هشتم: «نظریه‌های خبرپردازی»** | **۶۴۰** |
| یادگیری در دیدگاه خبرپردازی | ۶۴۰ |
| حافظه کوتاه‌مدت | ۶۴۰ |
| اقسام حافظه درازمدت | ۶۴۱ |
| اقسام دانش قابل ذخیره در حافظه درازمدت | ۶۴۲ |
| نظریه‌های تازه خبرپردازی | ۶۴۳ |
| **فصل نهم: «نظریه سازنده‌گرایی»** | **۶۴۴** |
| نظریه‌های سازنده‌گرایی | ۶۴۴ |
| سازنده‌گرایی رادیکال | ۶۴۴ |
| **فصل دهم: «انگیزش در یادگیری»** | **۶۴۶** |
| رویکردهای مختلف انگیزشی | ۶۴۶ |
| نظریه برانگیختگی | ۶۴۷ |
| نظریه خودتعیین‌گری دسی و رایان | ۶۴۹ |
| **فصل یازدهم: «سبک‌های یادگیری و تفکر»** | **۶۵۱** |
| سبک‌های یادگیری شناختی | ۶۵۱ |
| رویکرد عمیق و سطحی | ۶۵۱ |
| سبک‌های یادگیری کلب | ۶۵۱ |
| سبک‌های تفکر | ۶۵۳ |
| **فصل دوازدهم: «راهبردهای یادگیری، مطالعه، شناخت و فراشناخت»** | **۶۵۴** |
| فراشناخت | ۶۵۴ |
| راهبردهای شناختی | ۶۵۴ |
| راهبردهای گسترش ویژه مطالب ساده و پایه | ۶۵۴ |
| راهبردهای فراشناختی | ۶۵۵ |
| آموزش راهبردهای یادگیری، شناختی و فراشناختی | ۶۵۶ |
| **فصل سیزدهم: «هوش»** | **۶۵۷** |
| نظریه‌های هوش | ۶۵۷ |
| نظریه‌های گیلفورد | ۶۵۷ |
| هوش هیجانی | ۶۵۹ |
| مفهوم هوشبهر | ۶۵۹ |
| **فصل چهاردهم: «مفهوم‌شناسی و قاعده‌آموزی»** | **۶۶۱** |
| تفکر | ۶۶۱ |


مدرسان شریف

# فهرست مطالب


| عنوان | صفحه |
|---|---|
| مفهوم‌سازی | ۶۶۱ |
| نظریه‌های مربوط به مفهوم‌سازی | ۶۶۱ |
| قاعده‌آموزی | ۶۶۲ |
| **فصل پانزدهم: «حل مسئله، تفکر انتقادی و آفرینندگی»** | **۶۶۳** |
| روش‌های حل مسئله | ۶۶۳ |
| تفکر انتقادی | ۶۶۴ |
| ویژگی‌های افراد آفریننده | ۶۶۵ |
| **فصل شانزدهم: «طراحی آموزشی، هدف‌های آموزشی و آمادگی برای یادگیری»** | **۶۶۶** |
| **فصل هفدهم: «طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی»** | **۶۶۹** |
| طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی معروف به طبقه‌بندی بلوم | ۶۶۹ |
| بازده‌های یادگیری | ۶۷۱ |
| **فصل هجدهم: «آموزش معلم ـ محور»** | **۶۷۲** |
| فن آموزش با روش سخنرانی | ۶۷۲ |
| طبقه‌بندی تکالیف | ۶۷۳ |
| آموزش معلم ـ محور: آموزش مستقیم | ۶۷۴ |
| انواع روش‌های آموزش مستقیم | ۶۷۴ |
| مدل آموزشی اسلاوین | ۶۷۵ |
| **فصل نوزدهم: «آموزش یادگیرنده محور»** | **۶۷۷** |
| مراحل آموزش به روش بحث گروهی | ۶۷۷ |
| موقعیت‌های همسالان | ۶۷۷ |
| مراحل آموزش برای یادگیری اکتشافی | ۶۷۸ |
| یادگیری خدمت‌رسان | ۶۷۹ |
| برنامه درسی پنهان | ۶۸۰ |
| **فصل بیستم: «آموزش به کمک روش‌های تغییر رفتار»** | **۶۸۱** |
| سبک‌های مختلف اداره کلاس درس | ۶۸۱ |
| روش‌های نگهداری رفتار مطلوب | ۶۸۳ |
| روش‌های کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب | ۶۸۳ |
| روش‌های مثبت کاهش رفتار | ۶۸۳ |
| روش‌های منفی کاهش رفتار | ۶۸۴ |
| **فصل بیست و یکم: «سنجش یادگیری»** | **۶۸۷** |
| روش‌های سنجش بسته پاسخ | ۶۸۷ |
| روش‌های سنجش بازپاسخ | ۶۸۸ |
| ارزش‌یابی پیشرفت تحصیلی | ۶۸۹ |
| هدف‌های نمره‌گذاری | ۶۹۰ |
| اصول نمره‌گذاری | ۶۹۰ |
| اضطراب امتحان | ۶۹۰ |
| سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ | ۶۹۱ |
| پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴ | ۶۹۲ |
| سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ | ۶۹۴ |
| پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۵ | ۶۹۵ |
| منابع و مراجع | ۶۹۸ |



مدرسان شریف